

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Сабинский аграрный колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование:**  
**Специалист по информационным системам**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен  
цикловой комиссией почтово-экономических  
дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «25» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Ибрагимов Р.М.

«25» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование: Специалист по  
информационным системам

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик:

Ахметвалеева Л.И., преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

## Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07. Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1578, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП07. «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК и формулировка	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК 4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11.</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Основные виды деятельности	Код ПК и формулировка	Умения	Знания
Ревьюирование программных продуктов.	<b>ПК 3.4.</b> Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.	Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.
Проектирование и разработка информационных систем.	<b>ПК 5.1.</b> Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки и методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.

		информационной системы и программных средств.	
	<b>ПК 5.7</b> Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статистических экспертных систем реального времени.	Система обеспечения качества продукции методы контроля качества в соответствии со стандартами.
Сопровождение информационных систем.	<b>ПК 6.4.</b> Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы, выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступление оплат по договорам за выполненные	Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами, Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организации. Основы налогового законодательства РФ.



		работы. Закрывать договора на выполняемые работы.	
Сoadминистрирование баз данных и серверов	<b>ПК 7.3.</b> Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных серверов.	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Представление структур данных. Технологии установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
Сoadминистрирование баз данных и серверов	<b>ПК 7.5.</b> Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Объем часов вариативной части	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>				
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики	Отрасль в системе национальной экономики. Отрасли экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	2		ОК 10, ОК 11

<p>Тема 1.2. Материально - техническая база отрасли.</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Производственная структура организации.</p>	<p><b>Вариативная часть аудиторной нагрузки:</b></p> <p>Материально -техническая база отрасли. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура.</p> <p>Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта.</p> <p>Производственный и технологический процесс; понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность. Основные формы организации промышленного производства. Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности. Формы и виды предпринимательства. Организационно правовые формы предприятий. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации</p>		3	<p>ОК 9, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 7.3, 7.5.</p>
<p><b>Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b></p>	<p>.</p>			
<p>Тема 2.1. Материально-техническая база: основной и оборотный капитал</p>	<p>Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.</p> <p>Классификация элементов основного капитала и его структура.</p> <p>Учет и оценка основного капитала Способы переоценки.</p> <p>Амортизация и износ основного капитала. Формы</p>	4		<p>ОК 1,9,10,11 ПК 3.4,5.1,5.7,7.5.</p>



	<p>-расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;</p> <p>-расчет зарплаты различных категорий работников.</p>			
<b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности организации</b>				
<p>Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.</p> <p>Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность</p>	<p>Понятие и состав издержек производства и обращения.</p> <p>Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.</p> <p>Понятие качества продукции. Сертификация продукции.</p> <p>Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p>	4		ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 3.4, 6.4, 7.5.
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 3.4, ПК 7.3, 7.5.

	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.			
	<b>Практические занятия:</b> -расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат; -расчет прибыли и рентабельности;	6		
<b>Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>				
Тема 4.1 Факторы развития предприятия	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.			ОК 2, ОК 10,11.ПК 3.4, 6.4, 7.5
Тема 4.2 Планирование на предприятии	<b>Вариативная часть аудиторной нагрузки:</b> Рынок и план. Основные принципы планирования. Методы и этапы планирования. Классификация планов по признакам. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов. Структура и		3	ПК 3.4; ПК 6.4, ОК 10; ОК 11.



	-оценка и отбор инновационных проектов для их финансирования;			
<b>Итого</b>		<b>42</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузовкова, Т. А. Экономика отрасли инфокоммуникаций: учеб. Пособие. - М.: Горячая линия-Телеком, 2014.-190 с.
2. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941129>

Дополнительные источники:

1. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405099>
2. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667>
3. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Талдыкин В.П. - М.:ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2016. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894695>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость и правильность ответов на вопросы;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</li> </ul>	<p>Тесты;</p> <p>Опросы;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Задания внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование информации для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- способность грамотно и быстро производить расчеты себестоимости продукции;</li> <li>- обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью ( ) листов  
Директор

  
Г.М. Бикмухаметов

